

Raport de autoevaluare

conf.dr.ing. Zsófia Lendek

Concurs pentru gradație de merit - 2016

1 Realizări raportate în Sistemul Integrat de Evaluare a Activităților Didactice, de Cercetare și Management (SIMAC)

a) Punctajul total realizat în anul 2014 raportat (în sesiunea de raportare 2015) în SIMAC: total echivalent (1A=10)

267.19 puncte (26.719 total echivalent în SIMAC)

b) Punctajul total realizat în anul 2014 raportat (în sesiunea de raportare 2015) în SIMAC: total echivalent (1A=10)

256.55 puncte (25.655 total echivalent în SIMAC)

c) Punctajul total realizat în anul 2013 raportat (în sesiunea de raportare 2014) în SIMAC: total echivalent (1A=10)

210 puncte (21 total echivalent în SIMAC)

Documente justificative: pentru anul 2013, email de la directorul de departament. Pentru 2014-2015, raport din sistemul SIMAC.

Total secțiunea 1: 735.74 puncte, cu mai mult de un ordin de mărime peste limita minimă impusă la nivel de conferențiar (21 puncte).

2 Alte realizări în planul activității didactice

a) Discipline noi asimilate, corelate cu standardele naționale introduse în planul de învățământ (maxim 20 pct)

În 2011 am preluat cursul de Optimizări. Deși disciplina în sine nu este nouă în planul de învățământ, în cadrul acestui curs am dezvoltat laboratoare, suport de curs, proiect, și website complet noi. Mai mult, proiectele aferente disciplinei sintetizează cele mai recente cercetări din domeniu – în fiecare an considerând rezultatele publicate în anul anterior – și oferă oportunitatea studenților de a câștiga experiență în scrierea și prezentarea unei lucrări științifice în cadrul unei minisimpozioane.

Documente justificative: Website pentru cursul menționat mai sus, în limba română și engleză.

Având în vedere modificările aduse disciplinei, propun un punctaj de **10 puncte** la această categorie.

b) Profesor invitat pentru activități didactice la universități din țară / străinătate (maxim 20 pct)

- 2013, 2014, 2015: Profesor invitat la LAMIH, Université de Valenciennes, Franța.
- Decembrie 2013: Invitație seminar Universitatea din Valencia, Spania.

Documente justificative: Scrisori de invitație.

Având în vedere că am fost invitată în fiecare an, și de către două instituții *internaționale* din țări diferite în 2013, propun punctajul maxim de **20 puncte**.

c) Organizarea unor activități cu studenții (maxim 20 pct)

În ultimii trei ani am co-supravegheat doi doctoranzi internaționali:

- 2009-2013: Co-supervizare internațională *doctorand Pawel Stano*, Delft University of Technology, Olanda. Director: Robert Babuška. Doctorandul a susținut cu succes teza în iunie 2013.

- 2012-2015: Co-supervizare internațională *doctorand Victor Estrada-Manzo*, University of Valenciennes, France. Director: Thierry Marie Guerra. Doctorandul a susținut cu succes teza în octombrie 2015.

Menționez și:

- Supravegherea studenților care a desfășurat activități de cercetare de complexitate echivalentă doctoratului, angajat în cadrul unui proiect pe care l-am câștigat prin competiție.
- Organizarea unei mini-simpozioane anuale pentru prezentarea proiectelor la disciplina Optimizări.

Am fost membră în patru comisii de doctorat internaționale, după cum urmează:

- Victor Estrada Manzo, Universitatea din Valenciennes, Franța, 2015.
- Pawel Stano, Universitatea Tehnică din Delft, Olanda, 2013.
- Jose Luis Pitarch, Universitatea din Valencia, Spania, 2013.
- Daniel Dolz Algaba, Universitatea Jaume I, Castello de la Plana, Spania, 2014

Documente justificative: Invitații și nominalizări în comisiile de doctorat.

Considerând activitățile de mai sus, propun punctajul maxim la această categorie: **20 puncte**.

d) Dezvoltarea bazei materiale la nivel departamental în concordanță cu standardele specifice (maxim 20 pct)

Menționez aici achiziționarea, din fonduri obținute prin competiție ca director de proiect, a trei laptopuri și două calculatoare de performanță înaltă respective a unor articole (videoproiector, ecran de proiectie, tabla magnetică, birotică, etc.) necesare pentru buna desfășurare a activităților de cercetare și didactice.

Echipamentele achiziționate sunt destinate, pe lângă scopuri de cercetare, utilizării de către studenți în cadrul proiectelor de practică, licență, și masterat. Astfel, propun punctajul de **10 puncte**.

Documente justificative: Fise din audit (existența echipamentelor menționate în baza materială a departamentului poate fi verificată independent).

e) Dezvoltarea de noi laboratoare (maxim 20 pct)

f) Recunoașteri ale performanțelor didactice educaționale (maxim 20 pct)

Copiez aici comentariile relevante de la evaluările studenților: “Corecta, raspunde la intrebari, rabdatoare si a respectat intocmai ce a zis ca o sa faca si cum o sa ne dea notele. Like”, “unul dintre cele mai faine laboratoare din facultate”, “Nota 10”.

Pe baza acestor comentarii, propun punctajul maxim la această categorie: **20 puncte**.

Documente justificative: Evaluarea studenților.

g) Activități de manageriat în procesul de învățământ (decan de an, tutorat ECTS, etc.) (maxim 20 pct)

- Dezvoltarea și menținerea unui acord Erasmus cu Universitatea din Valenciennes, Franța.

În cadrul acestui acord au fost trimiși în ultimii trei ani 7 studenți la licență și au venit 3 studenți la Master și un doctorand, pe care i-am supravegheat.

Documente justificative: Existența acordului poate fi verificată la

http://bri.utcluj.ro/llp_erasmus_acorduri_2.php.

Punctaj propus: **20 puncte**.

h) Alte activități educaționale semnificative diferite de cele de la punctele a–g (maxim 20 pct)

În contextul vizitelor la diferite instituții internaționale, am ținut mai multe prezentări cu scopul de a dezvoltarea respectiv a menține colaborările didactice și de cercetare cu Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca. Unele dintre acestea sunt enumerate în cele ce urmează:

- Dec. 2013: seminar la Universitatea din Valencia, Spania.
- Iul. 2013, iul. 2014: seminarii la Universitatea din Valenciennes, Franța.

Aceste prezentări contribuie semnificativ la vizibilitatea Departamentului de Automatică. Propun așadar punctajul maxim de **20 puncte**.

Total secțiunea 2: 120 puncte.

3 Activități manageriale și administrative în sprijinul procesului didactic și de cercetare-dezvoltare

Sunt responsabilă cu calitatea la nivelul departamentului.

4 Activități la nivel de departament/facultate care nu sunt incluse în secțiunile anterioare

Menționez mai jos câteva informații relevante pentru aceste criterii.

a) Activitatea de întocmire a documentației de acreditare (maxim 20 pct)

În anul 2015-2016 am fost responsabilă pentru întocmirea documentației pentru evaluarea periodică a programului de studii Automatică și Informatică Aplicată, în limba engleză.

Punctaj propus: **20 puncte**.

c) Activitatea de promovare, pregătirea, desfășurarea admiterii la licență, masterat (maxim 20 pct)

În fiecare din ultimii trei ani am fost selectată în comisii de supraveghere a examenului de admitere la studii de licență. În 2014 am fost membră în comisie de admitere la Master.

Punctaj propus: **15 puncte**.

d) Activitatea în cadrul cercurilor științifice studențești altele decât cele definite la S3-h (max 20 pct)

Menționez aici organizarea unei mini-simpozioane anuale pentru prezentarea proiectelor la disciplina Optimizări. Varianta îmbunătățită a unor proiecte au fost prezentate la AQTR studenți respectiv Conferința Științifică Studențească.

Punctaj propus: **20 puncte**.

g) Ținuta morală și comportarea academică (maxim 20 pct)

Punctaj propus **20 puncte**.

Total secțiunea 2: 75 puncte.